

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени И.Т. ТРУБИЛИНА»

Юридический факультет
Криминалистики



УТВЕРЖДЕНО
Декан
Куемжиева С.А.
Протокол от 27.04.2026 № 9

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«ОСНОВЫ ПРЕОДОЛЕНИЯ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ РАССЛЕДОВАНИЮ»**

Уровень высшего образования: магистратура

Направление подготовки: 40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки: Теория и практика расследования преступлений

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Формы обучения: очная, заочная

Год набора (приема на обучение): 2026

Срок получения образования: Очная форма обучения – 2 года
Заочная форма обучения – 2 года 6 месяца(-ев)

Объем: в зачетных единицах: 3 з.е.
в академических часах: 108 ак.ч.

Разработчики:

Доцент, кафедра криминалистики Петросян М.А.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Минобрнауки от 25.11.2020 № 1451, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Специалист в сфере предупреждения коррупционных правонарушений", утвержден приказом Минтруда России от 08.08.2022 № 472н; "Специалист по конкурентному праву", утвержден приказом Минтруда России от 16.09.2021 № 637н; "Специалист по определению кадастровой стоимости", утвержден приказом Минтруда России от 02.09.2020 № 562н; "Следователь-криминалист", утвержден приказом Минтруда России от 23.03.2015 № 183н; "Эксперт в сфере закупок", утвержден приказом Минтруда России от 10.09.2015 № 626н; "Специалист в сфере управления проектами государственно-частного партнерства", утвержден приказом Минтруда России от 20.07.2020 № 431н.

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Криминалистики	Заведующий кафедрой, руководитель подразделения, реализующего ОП	Меретуков Г.М.	Согласовано	20.04.2026, № 13
2	Юридический факультет	Председатель методической комиссии/совета	Сапфорова А.А.	Согласовано	27.04.2026, № 7
3		Руководитель образовательной программы	Зеленский В.Д.	Согласовано	27.04.2026

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - является формирование комплекса знаний, умений и навыков, необходимых для осуществления расследования преступлений и преодоления противодействия его производству.

Задачи изучения дисциплины:

- - формирование способности применять теоретические и практические знания, умения и навыки выявления, раскрытия, расследования и предупреждения преступлений, совершенных в условиях противодействия их расследованию..

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

ПК-П4 Способен применять теоретические и практические знания, умения и навыки выявления, раскрытия, расследования и предупреждения преступлений.

ПК-П4.1 Квалифицирует факты, события и обстоятельства по уголовным делам.

Знать:

ПК-П4.1/Зн1 Знает как квалифицировать факты, события и обстоятельства по уголовным делам.

Уметь:

ПК-П4.1/Ум1 Умеет квалифицировать факты, события и обстоятельства по уголовным делам.

Владеть:

ПК-П4.1/Нв1 Имеет навыки по квалификации фактов, событий и обстоятельств по уголовным делам.

ПК-П4.2 Выдвигает и проверяет криминалистические версии в различных следственных ситуациях

Знать:

ПК-П4.2/Зн1 Знает, выдвигает и проверяет криминалистические версии в различных следственных ситуациях.

Уметь:

ПК-П4.2/Ум1 Умеет выдвигать и проверять криминалистические версии в различных следственных ситуациях.

Владеть:

ПК-П4.2/Нв1 Владеет навыками по выдвижению и проверке криминалистических версий в различных следственных ситуациях.

ПК-П4.3 Планирует этапы расследования

Знать:

ПК-П4.3/Зн1 Знает как планировать этапы расследования.

Уметь:

ПК-П4.3/Ум1 Умеет планировать этапы расследования.

Владеть:

ПК-П4.3/Нв1 Владеет навыками планирования этапов расследования.

ПК-П4.4 Фиксирует ход и результаты следственных действий

Знать:

ПК-П4.4/Зн1 Знает как фиксировать ход и результаты следственных действий.

Уметь:

ПК-П4.4/Ум1 Умеет фиксировать ход и результаты следственных действий.

Владеть:

ПК-П4.4/Нв1 Владеет навыками фиксирования хода и результатов следственных действий.

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) «Основы преодоления противодействия расследованию» относится к формируемой участниками образовательных отношений части образовательной программы и изучается в семестре(ах): Очная форма обучения - 4, Заочная форма обучения - 4.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Очная форма обучения

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Внеаудиторная контактная работа (часы)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Четвертый семестр	108	3	43	3	14	26	11	Экзамен (54)
Всего	108	3	43	3	14	26	11	54

Заочная форма обучения

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Внеаудиторная контактная работа (часы)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Четвертый семестр	108	3	15	3	4	8	84	Экзамен (9)
Всего	108	3	15	3	4	8	84	9

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий (часы промежуточной аттестации не указываются)

Наименование раздела, темы	Всего	Внеаудиторная контактная работа	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соотношенные с результатами освоения программы
Раздел 1. Тактика нейтрализации противодействия: криминалистические стратегии в современном расследовании	51		14	26	11	ПК-П4.1 ПК-П4.2 ПК-П4.3 ПК-П4.4
Тема 1.1. Противодействие расследованию преступлений как объективная реальность в современном судопроизводстве и как правовой и криминалистический феномен	5		2	2	1	
Тема 1.2. Соккрытие преступлений как форма противодействия расследованию	5		2	2	1	
Тема 1.3. Распознавание и разоблачение инсценировок и фальсификаций при расследовании преступлений	5		2	2	1	
Тема 1.4. Нейтрализация утраты криминалистически-значимой информации при производстве следственных действий в ситуациях противодействия рас-следованию	7		2	4	1	
Тема 1.5. Преодоление противодействия расследованию преступлений против собственности	7,5		2	4	1,5	
Тема 1.6. Проблемы преодоления противодействия в ходе расследования вымогательства, совершенного организованными группами	7,5		2	4	1,5	
Тема 1.7. Противодействие предварительному расследованию должностных преступлений и криминалистические особенности его расследования.	7		1	4	2	

Тема 1.8. Противодействие в ходе судебного следствия по уголовным делам в суде первой инстанции и меры по его преодолению	7		1	4	2	
Раздел 2. Вид контроля	3	3				ПК-П4.1 ПК-П4.2
Тема 2.1. Экзамен	3	3				ПК-П4.3 ПК-П4.4
Итого	54	3	14	26	11	

Заочная форма обучения

Наименование раздела, темы	Всего	Внеаудиторная контактная работа	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соотнесенные с результатами освоения программы
Раздел 1. Тактика нейтрализации противодействия: криминалистические стратегии в современном расследовании	96		4	8	84	ПК-П4.1 ПК-П4.2 ПК-П4.3 ПК-П4.4
Тема 1.1. Противодействие расследованию преступлений как объективная реальность в современном судопроизводстве и как правовой и криминалистический феномен	15		2	1	12	
Тема 1.2. Соккрытие преступлений как форма противодействия расследованию	13			1	12	
Тема 1.3. Распознавание и разоблачение инсценировок и фальсификаций при расследовании преступлений	11			1	10	
Тема 1.4. Нейтрализация утраты криминалистически-значимой информации при производстве следственных действий в ситуациях противодействия рас-следованию	11			1	10	
Тема 1.5. Преодоление противодействия расследованию преступлений против собственности	13		2	1	10	

Тема 1.6. Проблемы преодоления противодействия в ходе расследования вымогательства, совершенного организованными группами	11			1	10	
Тема 1.7. Противодействие предварительному расследованию должностных преступлений и криминалистические особенности его расследования.	11			1	10	
Тема 1.8. Противодействие в ходе судебного следствия по уголовным делам в суде первой инстанции и меры по его преодолению	11			1	10	
Раздел 2. Вид контроля	3	3				ПК-П4.1 ПК-П4.2
Тема 2.1. Экзамен	3	3				ПК-П4.3 ПК-П4.4
Итого	99	3	4	8	84	

5.2. Содержание разделов, тем дисциплин

Раздел 1. Тактика нейтрализации противодействия: криминалистические стратегии в современном расследовании

(Заочная: Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 8ч.; Самостоятельная работа - 84ч.; Очная: Лекционные занятия - 14ч.; Практические занятия - 26ч.; Самостоятельная работа - 11ч.)

Тема 1.1. Противодействие расследованию преступлений как объективная реальность в современном судопроизводстве и как правовой и криминалистический феномен

(Заочная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 12ч.; Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 1ч.)

Понятие, содержание, признаки и субъекты противодействия.

Системный анализ противоборства на предварительном следствии.

Механизм, формы и способы «внутреннего и внешнего» противодействия

Средства и методы преодоления противодействия расследованию.

Тема 1.2. Соккрытие преступлений как форма противодействия расследованию

(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 1ч.; Заочная: Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 12ч.)

Соккрытие преступлений как элемент преступной деятельности
Научные основы понятия способа сокрытия преступления
Классификация способов сокрытия преступления
Способы сокрытия преступления путем воздействия на криминалистически-значимую информацию и (или) на ее источники.
Инсценировка как способ сокрытия преступления
Выявление и использование в доказывании материальных признаков сокрытия преступлений.
Выявление и использование в доказывании вербальных признаков сокрытия преступлений
Диагностика и прогнозирования сокрытия преступлений
Коррупционные способы сокрытия преступлений
Поджог как средство сокрытия преступления
Укрывательство и иные преступные действия по сокрытию преступлений

Тема 1.3. Распознавание и разоблачение инсценировок и фальсификаций при расследовании преступлений

(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 1ч.; Заочная: Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 10ч.)

Роль и значение криминалистической теории о временных связях в изучении преступной деятельности и организации деятельности по раскрытию и расследованию преступлений
Распознавание и разоблачение инсценировок и фальсификации, направленных на создание ложных представлений о времени события преступлений в ходе отдельных следственных действий (ОМП, осмотр предметов и документов, допроса и очной ставки, проверка показаний на месте)

Тема 1.4. Нейтрализация утраты криминалистически-значимой информации при производстве следственных действий в ситуациях противодействия расследованию

(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 1ч.; Заочная: Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 10ч.)

Понятие и виды криминалистически значимой информации
Этапы формирования массива криминалистически значимой информации
Противодействие расследованию и формы его осуществления на первоначальном следствии
Утрата криминалистически значимой информации при производстве следственных действий на первоначальном этапе расследования и меры по её нейтрализации
Утрата криминалистически значимой информации при производстве следственных действий на последующем этапе расследования и меры по её нейтрализации

Тема 1.5. Преодоление противодействия расследованию преступлений против собственности

(Заочная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 10ч.; Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 1,5ч.)

Соккрытие преступления как элемент противодействия в ходе расследования преступлений против собственности
Сущность и содержание сокрытия преступления как элемент противодействия расследованию, его способы и классификация преступлений против собственности
Особенности деятельности следователя в ситуациях противодействия расследованию преступлений против собственности
Тактические приемы преодоления противодействия расследованию против собственности и их классификация.
Содержание и общие организационные принципы деятельности следователя по предупреждению и преодолению противодействия расследованию преступлений против собственности.
Общая характеристика мер предупреждения и преодоления противодействия расследованию и тенденция их развития.

Тема 1.6. Проблемы преодоления противодействия в ходе расследования вымогательства, совершенного организованными группами

(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 1,5ч.; Заочная: Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 10ч.)

Понятие и содержание некоторых элементов криминалистической характеристики и их значение в преодолении противодействия в ходе расследования вымогательства, совершенного организованными преступными группами.

Способы совершения и сокрытия вымогательства как форма противодействия в различных следственных ситуациях

Особенности личности членов организованных преступных групп, совершающих вымогательство

Противодействие расследованию вымогательств, совершенных организованными преступными группами, и меры его преодоления в различных следственных ситуациях

Деятельность следователя по предупреждению и преодолению противодействия расследованию со стороны потерпевшего, свидетеля и подозреваемого (обвиняемого) при расследовании вымогательства, совершенного организованными преступными группами.

Особенности поведения отдельных следственных действий в условиях преодоления противодействия на первоначальном и последующем этапе расследования вымогательства, совершенного ОПГ.

Тема 1.7. Противодействие предварительному расследованию должностных преступлений и криминалистические особенности его расследования.

(Очная: Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 2ч.; Заочная: Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 10ч.)

Понятие противодействия предварительному расследованию должностных преступлений

Механизм и формы противодействия предварительному расследованию должностных преступлений.

Субъекты противодействия предварительному расследованию должностных преступлений

Способы и приемы противодействия предварительному расследованию должностных преступлений.

Ситуационные аспекты преодоления противодействия расследованию должностных преступлений

Тактико-организационные особенности преодоления противодействия предварительному расследованию должностных преступлений

Тактические особенности проведения отдельных следственных действий в условиях противодействия расследованию должностных преступлений.

Использование специальных знаний в ходе преодоления противодействия расследованию должностных преступлений.

Тема 1.8. Противодействие в ходе судебного следствия по уголовным делам в суде первой инстанции и меры по его преодолению

(Очная: Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 2ч.; Заочная: Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 10ч.)

Понятие, содержание противодействия на этапе судебного следствия.

Классификация форм и способов противодействия на этапе судебного следствия в суде первой инстанции.

Противодействие судебному следствию и меры его преодоления в различных судебных ситуациях

Деятельность судьи по преодолению противодействия в ходе судебного следствия со стороны потерпевшего, свидетеля и подсудимого при рассмотрении дел в суде первой инстанции

Особенности проведения отдельных судебных действий в условиях преодоления противодействия на этапе судебного следствия в суде первой инстанции.

Противодействия стороны защиты в производстве судебного следствия и криминалистические меры по его преодолению.

Раздел 2. Вид контроля

(Заочная: Внеаудиторная контактная работа - 3ч.; Очная: Внеаудиторная контактная работа - 3ч.)

Тема 2.1. Экзамен

(Заочная: Внеаудиторная контактная работа - 3ч.; Очная: Внеаудиторная контактная работа - 3ч.)

Экзамен

6. Оценочные материалы текущего контроля

Раздел 1. Тактика нейтрализации противодействия: криминалистические стратегии в современном расследовании

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Установите соответствие между формой противодействия и её характеристикой.

Форма противодействия

1. Соккрытие преступления
2. Давление на свидетелей
3. Инсценировка
4. Фальсификация доказательств

Характеристика

- А. Создание ложного алиби
- Б. Уничтожение вещественных доказательств
- В. Запугивание или подкуп участников процесса
- Г. Подделка документов или показаний

2. Установите правильную последовательность действий следователя при выявлении инсценировки.

- А. Анализ противоречий в обстановке места происшествия
- Б. Выдвижение версии о возможной инсценировке
- В. Проведение дополнительных следственных действий
- Г. Сопоставление данных с типичными способами сокрытия преступлений

3. Назовите три основных способа сокрытия преступлений и приведите примеры каждого.

1. Физическое уничтожение улик (сжигание одежды с кровью).
2. Создание ложного алиби (договоренность с лжесвидетелями).
3. Маскировка под несчастный случай (инсценировка падения с высоты).

Подходит ли вышесказанное к заданному вопросу? Если нет, то укажите свой вариант ответа. Если да, то укажите "Да, подходит"

4. Какой тактический прием наиболее эффективен при допросе свидетеля, находящегося под давлением?

- А) Открытое обвинение в лжесвидетельстве
- Б) Изоляция от подозреваемого и гарантии безопасности
- В) Предъявление всех доказательств сразу
- Г) Отказ от допроса до суда

5. Какие методы позволяют выявить подделку документов? (Выберите 2 варианта)

- А) Визуальный осмотр на свет
- Б) Опрос предполагаемого автора
- В) Ультрафиолетовый анализ
- Г) Психологическое давление на подозреваемого

6. Установите соответствие между способом противодействия и методом его нейтрализации.

Способ противодействия

- 1. Уничтожение отпечатков пальцев
- 2. Ложное алиби
- 3. Подкуп свидетелей
- 4. Инсценировка кражи

Метод нейтрализации

- А. Проверка алиби через сотовые вышки
- Б. Дактилоскопия альтернативных предметов
- В. Скрытая аудиозапись переговоров
- Г. Криминалистический анализ взлома

7. Установите правильную последовательность мер по преодолению давления защиты в суде.

- А) Фиксация попыток давления в протоколе
- Б) Ходатайство о удалении нарушителя из зала
- В) Представление дополнительных доказательств
- Г) Оглашение предыдущих показаний свидетеля

8. Какие особенности имеет противодействие при расследовании коррупции?

- 1. Использование служебного положения – давление на подчиненных.
- 2. Фальсификация документов – подделка отчетности.
- 3. Затягивание процесса – апелляции и жалобы.

Подходит ли вышесказанное к заданному вопросу? Если нет, то укажите свой вариант ответа. Если да, то укажите "Да, подходит"

9. Какой метод наиболее эффективен для разоблачения лжесвидетеля?

- А) Перекрестный допрос
- Б) Прямое обвинение во лжи
- В) Отказ от допроса
- Г) Использование полиграфа

10. Какие технические методы применяются для нейтрализации удаления цифровых улик? (Выберите 3 варианта)

- А) Клонирование жесткого диска
- Б) Изъятие устройств без выключения
- В) Допрос подозреваемого без адвоката
- Г) Анализ метаданных файлов

11. Установите соответствие между видом противодействия и спецмерой.

Вид противодействия

- 1. Запугивание свидетелей
- 2. Уничтожение улик
- 3. Координация действий группы

4. Подкуп должностных лиц

Спецмера

- А) Контроль за переговорами подозреваемых
- Б) Программа защиты свидетелей
- В) Срочный осмотр места происшествия
- Г) Оперативная разработка коррумпированных лиц

12. Установите правильную последовательность действий при задержании вымогателей с поличным.

- А) Фиксация требований (аудио/видео)
- Б) Контролируемая передача денег
- В) Задержание на месте преступления
- Г) Проверка связи с организованной группой

13. Какие методы противодействия расследованию недопустимы для следователя?

1. Провокация преступления (например, подброс улики).
2. Физическое или психологическое насилие.
3. Фальсификация доказательств.

Подходит ли вышесказанное к заданному вопросу? Если нет, то укажите свой вариант ответа. Если да, то укажите "Да, подходит"

14. Как нейтрализовать затягивание процесса защитой?

- А) Требовать штрафов за проволочки
- Б) Заранее готовить ответы на типичные ходатайства
- В) Игнорировать действия защиты
- Г) Отказываться от допросов

15. Какие технологии помогают преодолеть противодействие? (Выберите 3 варианта)

- А) Генетическая экспертиза
- Б) Криптоанализ переписки
- В) Детектор лжи
- Г) Психологический портрет

16. Установите соответствие между видом противодействия и его примером.

Вид противодействия

1. Активное противодействие
2. Пассивное противодействие
3. Организованное противодействие
4. Индивидуальное противодействие

Пример

- А. Уничтожение вещественных доказательств
- Б. Отказ от дачи показаний
- В. Запугивание свидетелей преступной группой
- Г. Создание ложного алиби одним подозреваемым

17. Установите правильную последовательность действий.

- А. Назначение экспертизы для проверки подлинности доказательства
- Б. Фиксация признаков фальсификации в протоколе
- В. Изъятие спорного доказательства
- Г. Вынесение постановления о признании доказательства недопустимым

18. Перечислите три основных признака инсценировки преступления и поясните каждый.

1. Несоответствие обстановки – отсутствие следов, которые должны быть (например, нет следов взлома при "краже со взломом").
2. Избыточность деталей – нарочитое создание "улик" (например, оставление орудия преступления на видном месте).

3. Поведенческие противоречия – нелогичные действия "потерпевшего" (например, заявление о краже при отсутствии пропажи ценностей).

Подходит ли вышесказанное к заданному вопросу? Если нет, то укажите свой вариант ответа. Если да, то укажите "Да, подходит"

19. Какой прием наиболее эффективен для разоблачения лжесвидетеля на допросе?

- А) Прямое обвинение во лжи
- Б) Детальный допрос с уточнением мелочей
- В) Предъявление всех доказательств сразу
- Г) Отказ от дальнейшего допроса

20. Какие меры позволяют предотвратить сокрытие или уничтожение улик во время обыска? (Выберите 3 варианта)

- А) Одновременный обыск у всех подозреваемых
- Б) Использование металлодетекторов
- В) Присутствие адвоката подозреваемого
- Г) Видеозапись обыска

21. Установите соответствие между тактическим приемом и ситуацией его применения.

Тактический прием

- 1. Контролируемая передача
- 2. Внезапный повторный допрос
- 3. "Легендированный" допрос
- 4. Оперативный эксперимент

Ситуация применения

- А. Вымогательство взятки
- Б. Подозреваемый меняет показания
- В. Необходимость проверить осведомленность свидетеля
- Г. Проверка версии о причастности должностного лица

22. Установите правильную последовательность реагирования на затягивание процесса защитой.

- А) Фиксация злоупотреблений в ходатайстве
- Б) Подготовка возражений на типичные ходатайства
- В) Обращение к суду с просьбой пресечь нарушения
- Г) Представление дополнительных доказательств

23. Какие специфические формы противодействия встречаются при расследовании киберпреступлений?

- 1. Уничтожение цифровых следов – удаление логов, использование шифрования.
- 2. Атаки на следственные серверы – DDoS-атаки, взлом баз данных.
- 3. Фальсификация IP-адресов – использование VPN, прокси-серверов.
- 4. Дискредитация экспертов – распространение ложной информации о методах экспертизы.

Подходит ли вышесказанное к заданному вопросу? Если нет, то укажите свой вариант ответа. Если да, то укажите "Да, подходит"

24. Какой метод наиболее эффективен для опровержения ложного алиби?

- А) Допрос подозреваемого под давлением
- Б) Проверка данных мобильной связи и камер наблюдения
- В) Использование полиграфа
- Г) Требование признания

25. Какие меры эффективны против преступных группировок? (Выберите 2 варианта)

- А) Внедрение оперативного сотрудника
- Б) Массовые задержания без доказательств
- В) Контроль финансовых потоков
- Г) Публикация в СМИ до завершения следствия

26. Установите соответствие между методом противодействия и способом его нейтрализации.

Метод противодействия

1. Давление на следователя
2. Фальсификация экспертизы
3. Подкуп должностных лиц
4. Уничтожение улик

Способ нейтрализации

- А. Передача дела в другой регион
- Б. Назначение повторной экспертизы
- В. Оперативная разработка коррупционеров
- Г. Срочный осмотр места происшествия

27. Установите правильную последовательность действий при выявлении взятки.

- А) Фиксация передачи денег (фото/видео)
- Б) Контрольная закупка или оперативный эксперимент
- В) Задержание с поличным
- Г) Анализ финансовых операций подозреваемого

28. Какие методы оперативно-розыскной деятельности считаются спорными с этической точки зрения?

1. Провокация взятки – если инициатива исходит от оперативников.
2. Использование интимных связей для вербовки осведомителей.
3. Создание фиктивных преступных групп с участием сотрудников.

Подходит ли вышесказанное к заданному вопросу? Если нет, то укажите свой вариант ответа. Если да, то укажите "Да, подходит"

29. Как нейтрализовать попытку защиты дискредитировать доказательства?

- А) Требовать удаления адвоката из зала
- Б) Заранее подготовить заключения экспертов
- В) Отказаться от части доказательств
- Г) Давление на свидетелей обвинения

30. Какие технологии помогают преодолеть противодействие в тяжких преступлениях? (Выберите 3 варианта)

- А) Генетическая дактилоскопия
- Б) Анализ тембра голоса
- В) Криминалистическая баллистика
- Г) Психолингвистическая экспертиза

Раздел 2. Вид контроля

Форма контроля/оценочное средство:

Вопросы/Задания:

.

7. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Очная форма обучения, Четвертый семестр, Экзамен

Контролируемые ИДК: ПК-П4.1 ПК-П4.2 ПК-П4.3 ПК-П4.4

Вопросы/Задания:

1. Понятие, содержание, признаки и субъекты противодействия.

2. Системный анализ противоборства на предварительном следствии.
3. Механизм, формы и способы «внутреннего и внешнего» противодействия.
4. Средства и методы преодоления противодействия расследованию.
5. Соккрытие преступлений как элемент преступной деятельности.
6. Научные основы понятия способа сокрытия преступления.
7. Классификация способов сокрытия преступления.
8. Способы сокрытия преступления путем воздействия на криминалистически значимую информацию и (или) на ее источники.
9. Инсценировка как способ сокрытия преступления.
10. Выявление и использование в доказывании материальных признаков сокрытия преступлений.
11. Выявление и использование в доказывании вербальных признаков сокрытия преступлений.
12. Диагностика и прогнозирование сокрытия преступлений.
13. Коррупционные способы сокрытия преступлений.
14. Поджог как средство сокрытия преступления.
15. Укрывательство и иные преступные действия по сокрытию преступлений.
16. Роль и значение криминалистической теории о временных связях в изучении преступной деятельности и организации деятельности по раскрытию и расследованию преступлений.

17. Распознавание и разоблачение инсценировок и фальсификации, направленных на создание ложных представлений о времени события преступлений в ходе отдельных следственных действий (ОМП).
18. Распознавание и разоблачение инсценировок и фальсификаций о времени события при осмотре предметов и документов.
19. Распознавание и разоблачение инсценировок и фальсификаций о времени события при допросе и очной ставке.
20. Распознавание и разоблачение инсценировок и фальсификаций о времени события при проверке показаний на месте.
21. Понятие и виды криминалистически значимой информации.
22. Этапы формирования массива криминалистически значимой информации.
23. Противодействие расследованию и формы его осуществления на первоначальном следствии.
24. Утрата криминалистически значимой информации при производстве следственных действий на первоначальном этапе расследования и меры по её нейтрализации.
25. Утрата криминалистически значимой информации при производстве следственных действий на последующем этапе расследования и меры по её нейтрализации.
26. Соккрытие преступления как элемент противодействия в ходе расследования преступлений против собственности.
27. Сущность и содержание сокрытия преступления как элемент противодействия расследованию, его способы и классификация преступлений против собственности.
28. Особенности деятельности следователя в ситуациях противодействия расследованию преступлений против собственности.
29. Тактические приемы преодоления противодействия расследованию преступлений против собственности и их классификация.

30. Содержание и общие организационные принципы деятельности следователя по предупреждению и преодолению противодействия расследованию преступлений против собственности.

31. Общая характеристика мер предупреждения и преодоления противодействия расследованию и тенденции их развития.

32. Элементы криминалистической характеристики вымогательства ОПГ и их значение в преодолении противодействия расследованию.

33. Способы совершения и сокрытия вымогательства как форма противодействия в различных следственных ситуациях.

34. Особенности личности членов организованных преступных групп, совершающих вымогательство.

35. Противодействие расследованию вымогательств, совершенных организованными преступными группами, и меры его преодоления в различных следственных ситуациях.

36. Тактика следователя по нейтрализации противодействия от участников в делах о вымогательстве ОПГ.

37. Особенности проведения отдельных следственных действий в условиях преодоления противодействия на первоначальном и последующем этапе расследования вымогательства, совершенного ОПГ.

38. Понятие противодействия предварительному расследованию должностных преступлений.

39. Механизм и формы противодействия предварительному расследованию должностных преступлений.

40. Субъекты противодействия предварительному расследованию должностных преступлений.

41. Способы и приемы противодействия предварительному расследованию должностных преступлений.

42. Ситуационные аспекты преодоления противодействия расследованию должностных преступлений.

43. Тактико-организационные особенности преодоления противодействия предварительному расследованию должностных преступлений.

44. Тактические особенности проведения отдельных следственных действий в условиях противодействия расследованию должностных преступлений.

45. Использование специальных знаний в ходе преодоления противодействия расследованию должностных преступлений.

46. Понятие, содержание противодействия на этапе судебного следствия.

47. Классификация форм и способов противодействия на этапе судебного следствия в суде первой инстанции.

48. Противодействие судебному следствию и меры его преодоления в различных судебных ситуациях.

49. Деятельность судьи по преодолению противодействия в ходе судебного следствия со стороны потерпевшего, свидетеля и подсудимого при рассмотрении дел в суде первой инстанции.

50. Особенности проведения отдельных судебных действий в условиях преодоления противодействия на этапе судебного следствия в суде первой инстанции.

51. Противодействие стороны защиты в производстве судебного следствия и криминалистические меры по его преодолению.

52. Роль цифровых технологий в противодействии расследованию и методы их нейтрализации.

53. Криминалистические особенности преодоления противодействия при расследовании киберпреступлений.

54. Тактические приемы работы с цифровыми доказательствами в условиях противодействия.

55. Психологические методы манипуляции, используемые субъектами противодействия, и способы их нейтрализации.

56. Особенности противодействия расследованию в транснациональных преступлениях и международные меры его преодоления.

57. Использование возможностей искусственного интеллекта и big data в преодолении противодействия расследованию.

58. Тактика преодоления противодействия при расследовании преступлений, связанных с отмыванием денег.

59. Роль частно-государственного партнерства в преодолении организованного противодействия расследованию.

60. Этические границы применения оперативно-розыскных мер в условиях противодействия расследованию.

Заочная форма обучения, Четвертый семестр, Экзамен
Контролируемые ИДК: ПК-П4.1 ПК-П4.2 ПК-П4.3 ПК-П4.4
Вопросы/Задания:

1. Понятие, содержание, признаки и субъекты противодействия.
2. Системный анализ противоборства на предварительном следствии.
3. Механизм, формы и способы «внутреннего и внешнего» противодействия.
4. Средства и методы преодоления противодействия расследованию.
5. Соккрытие преступлений как элемент преступной деятельности.
6. Научные основы понятия способа сокрытия преступления.
7. Классификация способов сокрытия преступления.

8. Способы сокрытия преступления путем воздействия на криминалистически значимую информацию и (или) на ее источники.

9. Инсценировка как способ сокрытия преступления.

10. Выявление и использование в доказывании материальных признаков сокрытия преступлений.

11. Выявление и использование в доказывании вербальных признаков сокрытия преступлений.

12. Диагностика и прогнозирование сокрытия преступлений.

13. Коррупционные способы сокрытия преступлений.

14. Поджог как средство сокрытия преступления.

15. Укрывательство и иные преступные действия по сокрытию преступлений.

16. Роль и значение криминалистической теории о временных связях в изучении преступной деятельности и организации деятельности по раскрытию и расследованию преступлений.

17. Распознавание и разоблачение инсценировок и фальсификации, направленных на создание ложных представлений о времени события преступлений в ходе отдельных следственных действий (ОМП).

18. Распознавание и разоблачение инсценировок и фальсификаций о времени события при осмотре предметов и документов.

19. Распознавание и разоблачение инсценировок и фальсификаций о времени события при допросе и очной ставке.

20. Распознавание и разоблачение инсценировок и фальсификаций о времени события при проверке показаний на месте.

21. Понятие и виды криминалистически значимой информации.

22. Этапы формирования массива криминалистически значимой информации.
23. Противодействие расследованию и формы его осуществления на первоначальном следствии.
24. Утрата криминалистически значимой информации при производстве следственных действий на первоначальном этапе расследования и меры по её нейтрализации.
25. Утрата криминалистически значимой информации при производстве следственных действий на последующем этапе расследования и меры по её нейтрализации.
26. Соккрытие преступления как элемент противодействия в ходе расследования преступлений против собственности.
27. Сущность и содержание сокрытия преступления как элемент противодействия расследованию, его способы и классификация преступлений против собственности.
28. Особенности деятельности следователя в ситуациях противодействия расследованию преступлений против собственности.
29. Тактические приемы преодоления противодействия расследованию преступлений против собственности и их классификация.
30. Содержание и общие организационные принципы деятельности следователя по предупреждению и преодолению противодействия расследованию преступлений против собственности.
31. Общая характеристика мер предупреждения и преодоления противодействия расследованию и тенденции их развития.
32. Элементы криминалистической характеристики вымогательства ОПГ и их значение в преодолении противодействия расследованию.
33. Способы совершения и сокрытия вымогательства как форма противодействия в различных следственных ситуациях.
34. Особенности личности членов организованных преступных групп, совершающих вымогательство.

35. Противодействие расследованию вымогательств, совершенных организованными преступными группами, и меры его преодоления в различных следственных ситуациях.

36. Тактика следователя по нейтрализации противодействия от участников в делах о вымогательстве ОПГ.

37. Особенности проведения отдельных следственных действий в условиях преодоления противодействия на первоначальном и последующем этапе расследования вымогательства, совершенного ОПГ.

38. Понятие противодействия предварительному расследованию должностных преступлений.

39. Механизм и формы противодействия предварительному расследованию должностных преступлений.

40. Субъекты противодействия предварительному расследованию должностных преступлений.

41. Способы и приемы противодействия предварительному расследованию должностных преступлений.

42. Ситуационные аспекты преодоления противодействия расследованию должностных преступлений.

43. Тактико-организационные особенности преодоления противодействия предварительному расследованию должностных преступлений.

44. Тактические особенности проведения отдельных следственных действий в условиях противодействия расследованию должностных преступлений.

45. Использование специальных знаний в ходе преодоления противодействия расследованию должностных преступлений.

46. Понятие, содержание противодействия на этапе судебного следствия.

47. Классификация форм и способов противодействия на этапе судебного следствия в суде первой инстанции.

48. Противодействие судебному следствию и меры его преодоления в различных судебных ситуациях.

49. Деятельность судьи по преодолению противодействия в ходе судебного следствия со стороны потерпевшего, свидетеля и подсудимого при рассмотрении дел в суде первой инстанции.

50. Особенности проведения отдельных судебных действий в условиях преодоления противодействия на этапе судебного следствия в суде первой инстанции.

51. Противодействие стороны защиты в производстве судебного следствия и криминалистические меры по его преодолению.

52. Роль цифровых технологий в противодействии расследованию и методы их нейтрализации.

53. Криминалистические особенности преодоления противодействия при расследовании киберпреступлений.

54. Тактические приемы работы с цифровыми доказательствами в условиях противодействия.

55. Психологические методы манипуляции, используемые субъектами противодействия, и способы их нейтрализации.

56. Особенности противодействия расследованию в транснациональных преступлениях и международные меры его преодоления.

57. Использование возможностей искусственного интеллекта и big data в преодолении противодействия расследованию.

58. Тактика преодоления противодействия при расследовании преступлений, связанных с отмыванием денег.

59. Роль частно-государственного партнерства в преодолении организованного противодействия расследованию.

60. Этические границы применения оперативно-розыскных мер в условиях противодействия расследованию.

8. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. ПЕТРОСЯН М. А. Основы преодоления противодействия расследованию: метод. указания / ПЕТРОСЯН М. А.. - Краснодар: КубГАУ, 2025. - 27 с. - Текст: непосредственный.
2. САВЕЛЬЕВ В. А. Основы преодоления противодействия расследованию: учеб. пособие / САВЕЛЬЕВ В. А.. - Краснодар: КубГАУ, 2022. - 120 с. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=12050> (дата обращения: 12.05.2026). - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. Бастрыкин, А. И. Криминалистика. Техника, тактика и методика расследования преступлений: учебное пособие / А. И. Бастрыкин,. - Криминалистика. Техника, тактика и методика расследования преступлений - Санкт-Петербург: Юридический центр Пресс, 2024. - 500 с. - 978-5-94201-555-8. - Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/137050.html> (дата обращения: 08.10.2025). - Режим доступа: по подписке
2. Россинская, Е.Р. Криминалистика: Учебник / Е.Р. Россинская. - 1 - Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2021. - 464 с. - 978-5-16-108804-3. - Текст: электронный // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.com/cover/1178/1178161.jpg> (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке

8.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

1. <https://www.consultant.ru/> - КонсультантПлюс

Ресурсы «Интернет»

1. <http://www.pravo.gov.ru/ips/> - Официальный интернет-портал правовой информации
2. www.sledcom.ru - Официальный сайт Следственного комитета Российской Федерации
3. <https://www.garant.ru/> - Гарант
4. www.mvd.ru - Официальный сайт МВД России
5. <http://www.pravo.gov.ru/ips/> - Официальный интернет-портал правовой информации
6. <http://www1.systema.ru/> - Научно-технический центр правовой информации "Система" Федеральной службы охраны Российской Федерации

8.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют:

- обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет»;
- фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы;
- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
- контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

1 Microsoft Windows - операционная система.

2 Microsoft Office (включает Word, Excel, Power Point) - пакет офисных приложений.

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1 Гарант - правовая, <https://www.garant.ru/>

2 Консультант - правовая, <https://www.consultant.ru/>

3 Научная электронная библиотека eLibrary - универсальная, <https://elibrary.ru/>

Доступ к сети Интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

Не используется.

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

Не используется.

8.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Университет располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы бакалавриата, специалитета, магистратуры по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" и Блоку 3 "Государственная итоговая аттестация" в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории университета, так и вне его. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды могут быть созданы с использованием ресурсов иных организаций.

Лаборатория

032300

Комплект оборудования для дактилоскопирования (базовая Комплектация напольный вариант - 2 шт.

033300

Брошюратор (в комплекте с электродрелью) - 0 шт.

комплект для безкраскового изъятия оттисков обуви - 0 шт.

Комплект для изъятия биоматериалов КИБС-14 - 0 шт.

Комплект для работы с микрообъектами - 0 шт.

комплект криминал. №6 (УФ и ИК излучатели) - 0 шт.

Комплект магнитных систем "Поиск" - 0 шт.

Комплект медико-криминалистический УК-01М - 0 шт.

комплект пожарно-технический - 0 шт.

комплект сотрудника ДПС в чемодане - 0 шт.

Комплект эксперта-криминалиста "Кремний" - 0 шт.

Магнитные грабли "Ёж" - 0 шт.

металлоискатель - 0 шт.

микроскоп МБС-10 - 0 шт.

микроскоп цифровой 25-200 крат - 0 шт.

Микроскоп цифровой DigiMicro LCD - 0 шт.

прибор отбора запаха - 0 шт.

прибор ПОС-Т для обнаружения и изъятия пылевых следов обуви и микрочастиц на

ковровых покрытиях и т.д. - 0 шт.

сумка для работы с объемн. следами - 0 шт.

сумка-фотокомплект цифр. - 0 шт.

универсальный просмотрный детектор - 0 шт.

Унифицированный дактилоскопический набор "Дакто" (в полиэстеровой сумке) - 0 шт.

Унифицированный комплект криминалиста УК-01 (с фотокамерой) - 0 шт.

чемодан криминалиста - 0 шт.

чемодан спец. для работы на месте происшествия - 0 шт.

чемодан эксперта-криминалиста - 0 шт.

034300

Брошюратор (в комплекте с электродрелью) - 0 шт.

Комплект "Автоэксперт-Т" КАТ-04 - 0 шт.

Комплект для изъятия биоматериалов КИБС-14 - 0 шт.

Комплект для работы с микрообъектами - 0 шт.

Комплект для работы со следами пальцев рук - 0 шт.

Комплект магнитных систем "Поиск" - 0 шт.

Комплект медико-криминалистический УК-01М - 0 шт.

Комплект оборудования для дактилоскопирования (базовая комплектация): напольный вариант - 0 шт.

Комплект эксперта-криминалиста "Кремний" - 0 шт.

микроскоп МБС-10 - 0 шт.

Микроскоп цифровой DigiMicro LCD - 0 шт.

Парта - 10 шт.

прибор отбора запаха - 0 шт.

следствен.сумка работ.прокурат - 0 шт.

универсальный просмотрный детектор - 0 шт.

Унифицированный комплект криминалиста УК-01 (с фотокамерой) - 0 шт.

чемодан спец. для работы на месте происшествия - 0 шт.

чемодан эксперта-криминалиста - 0 шт.

035300

манекен Федя - 0 шт.

стул - 6 шт.

холодильник "Саратов" - 0 шт.

Шкаф книжный - 3 шт.

Лекционный зал

415гл

кафедра - 0 шт.

стол 2 местный - 1 шт.

Учебная аудитория

437гл

сплит-система ВЕКО - 0 шт.

016300

Парта - 16 шт.

телевизор Samsung LCD- LE-46 - 0 шт.

020300

Парта - 16 шт.

026а зоо

Парта - 16 шт.

телевизор SONY - 0 шт.

014300

Парта - 16 шт.
телевизор Samsung LCD- LE-46 - 0 шт.

9. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

Учебная работа по направлению подготовки осуществляется в форме контактной работы с преподавателем, самостоятельной работы обучающегося, текущей и промежуточной аттестаций, иных формах, предлагаемых университетом. Учебный материал дисциплины структурирован и его изучение производится в тематической последовательности. Содержание методических указаний должно соответствовать требованиям Федерального государственного образовательного стандарта и учебных программ по дисциплине. Самостоятельная работа студентов может быть выполнена с помощью материалов, размещенных на портале поддержки Moodle.

Методические указания по формам работы

Лекционные занятия

Передача значительного объема систематизированной информации в устной форме достаточно большой аудитории. Дает возможность экономно и систематично излагать учебный материал. Обучающиеся изучают лекционный материал, размещенный на портале поддержки обучения Moodle.

Практические занятия

Форма организации обучения, проводимая под руководством преподавателя и служащая для детализации, анализа, расширения, углубления, закрепления, применения (или выполнения) разнообразных практических работ, упражнений) и контроля усвоения полученной на лекциях учебной информации. Практические занятия проводятся с использованием учебно-методических изданий, размещенных на образовательном портале университета.

Описание возможностей изучения дисциплины лицами с ОВЗ и инвалидами

Для инвалидов и лиц с ОВЗ может изменяться объём дисциплины (модуля) в часах, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося (при этом не увеличивается количество зачётных единиц, выделенных на освоение дисциплины).

Фонды оценочных средств адаптируются к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающимися.

Основные формы представления оценочных средств – в печатной форме или в форме электронного документа.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением зрения:

- устная проверка: дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;
- с использованием компьютера и специального ПО: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, дистанционные формы, если позволяет острота зрения - графические работы и др.;
- при возможности письменная проверка с использованием рельефно-точечной системы Брайля, увеличенного шрифта, использование специальных технических средств (тифлотехнических средств): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, отчеты и др.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением слуха:

- письменная проверка: контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;

- с использованием компьютера: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы и др.;

- при возможности устная проверка с использованием специальных технических средств (аудиосредств, средств коммуникации, звукоусиливающей аппаратуры и др.): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением опорно-двигательного аппарата:

- письменная проверка с использованием специальных технических средств (альтернативных средств ввода, управления компьютером и др.): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;

- устная проверка, с использованием специальных технических средств (средств коммуникаций): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;

- с использованием компьютера и специального ПО (альтернативных средств ввода и управления компьютером и др.): работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы предпочтительнее обучающимся, ограниченным в передвижении и др.

Адаптация процедуры проведения промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ.

В ходе проведения промежуточной аттестации предусмотрено:

- предъявление обучающимся печатных и (или) электронных материалов в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;

- возможность пользоваться индивидуальными устройствами и средствами, позволяющими адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом их индивидуальных особенностей;

- увеличение продолжительности проведения аттестации;

- возможность присутствия ассистента и оказания им необходимой помощи (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с преподавателем).

Формы промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ должны учитывать индивидуальные и психофизические особенности обучающегося/обучающихся по АОПОП ВО (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями зрения:

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскостную информацию в аудиальную или тактильную форму;

- возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей и состояния здоровья студента;

- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;

- использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта и графических объектов в мультимедийных презентациях;

- использование инструментов «лупа», «проектор» при работе с интерактивной доской;

- озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе занятий;

- обеспечение раздаточным материалом, дублирующим информацию, выводимую на экран;

- наличие подписей и описания у всех используемых в процессе обучения рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный;

- обеспечение особого речевого режима преподавания: лекции читаются громко, разборчиво, отчётливо, с паузами между смысловыми блоками информации, обеспечивается интонирование, повторение, акцентирование, профилактика рассеивания внимания;

- минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;

- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, на ноутбуке, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);

- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к

ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания и др.) на практических и лабораторных занятиях;

- минимизирование заданий, требующих активного использования зрительной памяти и зрительного внимания;
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы.

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями опорно-двигательного аппарата (маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности передвижения и патологию верхних конечностей):

- возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование и позволяющее компенсировать двигательное нарушение (коляски, ходунки, трости и др.);
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;
- опора на определенные и точные понятия;
- использование для иллюстрации конкретных примеров;
- применение вопросов для мониторинга понимания;
- разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;
- увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);
- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания в них;
- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие):

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскпечатную информацию;
- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации; осуществлять взаимобратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; четкость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования; обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);
- чёткое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (называние темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);

- соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на части; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);
- минимизация внешних шумов;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с прочими видами нарушений (ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания):

- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);
- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы;
- стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;
- наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.

10. Методические рекомендации по освоению дисциплины (модуля)

Дисциплина "Основы преодоления противодействия расследованию" ведется в соответствии с календарным учебным планом и расписанием занятий по неделям. Темы проведения занятий определяются тематическим планом рабочей программы дисциплины.